

Amstelwijs

Primair onderwijs met een plus!

*Wie we zijn
&
Wat we doen*

(visiedocument)



- A. Onze organisatie
- B. Onze openbare identiteit
- C. Onze missie en ons onderwijs

A. | Onze organisatie

Amstelwijs is een stichting voor openbaar primair onderwijs, gevestigd in Amstelveen. Amstelwijs is een veelzijdige organisatie. Naast reguliere scholen heeft Amstelwijs ook SBO-scholen, Montessorischolen en Integrale Kindcentra. De scholen liggen verspreid over Amstelveen, Nes aan de Amstel en Ouderkerk aan de Amstel. Onze 11 openbare basisscholen worden bezocht door ongeveer 3250 leerlingen. Amstelwijs heeft circa 325 medewerkers in dienst. Het bestuurskantoor staat in Amstelveen. Daar zijn de directeur-bestuurder en de stafmedewerkers werkzaam. Tevens wordt daar de volledige financiële en personele administratie voor al onze scholen uitgevoerd.

Amstelwijs is een onderwijsorganisatie, die het volgende biedt:

Een veelzijdig scala aan scholen met een herkenbare plus

De school staat bij Amstelwijs centraal. Voor de leerlingen, ouders én het schoolteam is hún school immers het belangrijkste. Amstelwijs vindt het belangrijk dat leerkrachten en directeuren met passie en professionaliteit onderwijs bieden dat past bij de wijk waarin de school staat én de leerlingen die op school zitten. Daarom is geen enkele school van Amstelwijs hetzelfde.

‘Gewoon goed’ is voor ons niet goed genoeg. Iedere school blinkt daarom ergens in uit:

Primair Onderwijs met een Plus!



Evenwichtige onderwijsvernieuwing

Wij geloven niet in radicale onderwijskundige vernieuwingen. Maar met behoud van het goede innoveren onze scholen wel voortdurend. We willen elke dag een beetje beter zijn. Ons onderwijs blijft bij de tijd; nieuwe en bewezen onderwijskundige inzichten integreren wij in het huidig onderwijs.

Continuïteit van onderwijs

Amstelwijs is een stabiele en financieel gezonde organisatie. Amstelwijs staat garant voor het voortbestaan van onze scholen. Financiële en personele risico's worden bovenschools beheerst. Op het bestuurskantoor wordt daar veel aandacht aan besteed, de directeuren worden daarin ontzorgd. De kerntaak van directeuren en leerkrachten is het verzorgen van goed onderwijs. De kerntaak

van de medewerkers van het bestuurskantoor is de instandhouding van een goede school. Daarmee bedoelen we natuurlijk niet alleen het gebouw!

Het bestuurskantoor en de scholen werken samen aan optimaal openbaar primair onderwijs

De scholen en het bestuurskantoor dienen hetzelfde doel: 'optimaal openbaar primair onderwijs met een plus' voor al onze leerlingen. Het bestuurskantoor werkt complementair aan de scholen. Het bestuurskantoor is faciliterend en dienstbaar. Het bestuur van Amstelwijs hanteert geen 'top-down' benadering. We willen de professionals graag eigenaar van hun vak laten zijn. De schoolteams worden gestimuleerd en uitgedaagd om onderwijs te geven passend bij hun visie en leerlingen.

De besturingsfilosofie van Amstelwijs is gebaseerd op het Rijnlands Denken. Bij ons geen 'sturing op resultaat', 'uitgebreide managementsrapportages', 'protocollen en procedures', 'top-down sturing & bottom-up verantwoording'. Wij willen onze doelen bereiken door: 'verbinding en vertrouwen', 'gedeelde visie', 'sturen op gedrag en proces', 'horizontale wederzijdse beïnvloeding'.

In dat kader heeft Amstelwijs een richtinggevende visie. Een visie die ons verbindt en richting geeft aan ons handelen. Een visie die ons inspireert, motiveert en drijft. Maar tegelijkertijd ook een visie die iedere school op haar eigen passende manier mag invullen. Het is immers geen voorschrijvende, maar richtinggevende visie. Deze visie is beschreven in de paragrafen B en C van dit document.

Betrouwbaar, betrokken en fair werkgeverschap

We hebben oog voor de menselijke maat. We willen dat medewerkers graag bij Amstelwijs werken. Daarom voeren we overleg over zaken als de jaartaak en het verzuim. Normen en protocollen zijn daarin niet leidend, maar het gedrag en de houding ('geven en nemen') van zowel de kant van de werkgever als de werknemer. Wij passen de Cao ruimhartig toe, om op die wijze een bijdrage te leveren aan een goed werkklimaat, waarin 'geven en nemen' in balans zijn.

Amstelwijs vraagt kwaliteit en voortdurende ontwikkeling van haar medewerkers. Daar spreken we elkaar op aan. Dat faciliteren wij ook. Zo bieden wij bijvoorbeeld ondersteuning en coaching aan startende leerkrachten, zodat zij zich van startbekwaam naar basisbekwaam kunnen ontwikkelen.

Afspraak is bij ons afspraak. Daar houden we onze medewerkers aan, maar daar mogen de medewerkers ook Amstelwijs aan houden. Amstelwijs is een betrouwbare werkgever.

Alles wat in deze paragraaf A staat beschreven willen we *deskundig, constructief en transparant* doen. Onze strategische partners hebben aangegeven dat deze drie kernwaarden kenmerkend zijn voor Amstelwijs. Daar zijn we trots op. En we handelen ook in de komende jaren volgens deze drie kernwaarden.





B. | ONZE OPENBARE IDENTITEIT

Het openbare karakter van onze scholen komt op verschillende manieren tot uiting. Onze focus is:

Op de scholen van Amstelwijs voelt iedereen zich welkom. We hebben respect voor elkaars eigenheid. Met ons toelatingsbeleid zorgen wij ervoor dat de school een afspiegeling is van de diversiteit in de wijk en de samenleving. Wij vinden het belangrijk dat kinderen, afkomstig uit gezinnen met heel verschillende achtergronden, elkaar ontmoeten, respecteren en met elkaar optrekken.

Bij diversiteit denken we niet alleen aan verschillende culturen, maar ook aan religies, opleidingsniveaus, talenten, levensopvattingen e.d. Ons ideaalbeeld is een maatschappij waar mensen elkaar niet uitsluiten, maar in contact zijn met elkaar. Dat willen wij overbrengen op onze kinderen. We vinden het een verrijking als kinderen uit verschillende milieus met elkaar optrekken. Zo ontstaat er begrip voor elkaar en worden de leerlingen voorbereid om later als een respectvolle, betrokken wereldburger met een open levenshouding deel te nemen aan en bij te dragen aan een duurzame samenleving.



C. | ONZE MISSIE EN ONS ONDERWIJS

Onderwijs is veel meer dan leren lezen, schrijven en rekenen. Uiteraard voldoen al onze scholen aan de kwaliteitseisen van de onderwijsinspectie: de toetsresultaten komen niet onder de normen. En als het moeilijker wordt om de normen te halen, omdat de leerlingenpopulatie verandert, passen wij ons onderwijs aan de leerling aan, zodat de normen toch worden gehaald. Maar vooral willen wij ze iets leren voor het leven, voor het leven hier en nu en het leven later. Wij zorgen ervoor dat onze leerlingen groeien en zich ontwikkelen. **Wij bieden onderwijs met een Plus!**

1. Vaardigheden

Wij helpen onze leerlingen bij hun persoonlijke vorming: wie ben ik, waarom leer ik, hoe leer ik, wat motiveert me, wat wil ik leren, waar ben ik goed in?

We vinden het belangrijk dat de kinderen een open en positief-kritische levenshouding ontwikkelen. We dagen de kinderen uit om nu en later een bijdrage te leveren aan een duurzame en ecologische maatschappij. Passend bij onze identiteit is dat een maatschappij waar niet het individualisme, maar gemeenschapszin dominant is.



“Leren is groei. Leren is niet een voorbereiding op het leven, maar het leven zelf”

- John Dewey

In deze tijd, waarin het steeds makkelijker wordt om digitaal met anderen contacten te leggen en kennis uit te wisselen, is 'co-creatie' een belangrijk begrip. Samen bereik je meer en leer je beter.

Op onze scholen is er aandacht voor onderstaande vaardigheden. Hiervan is een aantal tijdloos en overstijgt daarom kennis in belangrijkheid.

• Kritisch denken	• Mediawijsheid
• Creatief denken	• Communiceren
• Probleemoplossend vermogen	• Samenwerken
• Computational thinking	• Sociale en culturele vaardigheden (burgerschap)
• Informatievaardigheden	• Zelfregulering
• ICT-basisvaardigheden	

2. Eigenaarschap en intrinsieke motivatie

Een Engelse filosoof heeft eens gezegd:

“De moeilijkste opgave voor de leraar is de leerling het plezier in het leren niet te bederven.”

Op onze scholen doen we er alles aan om de leerling intrinsiek gemotiveerd te houden om te leren. Een belangrijke succesfactor daarvoor is dat het kind eigenaar is van zijn eigen leerproces. Daarom leren wij hem de procesvaardigheden en metacognitieve vaardigheden aan die we beschreven in de vorige paragraaf.

We vinden het belangrijk dat kinderen een zekere mate van autonomie ervaren: ze kunnen en durven keuzes te maken. Het Rijnlands Denken (loslaten en vertrouwen) zit in het DNA van Amstelwijs. Het personeel ervaart dat en de kinderen ervaren dat.

3. Kwaliteitscultuur; samen reflectief en onderzoekend naar eigen impact

De kinderen leren onder leiding van een leerkracht. De leerkracht kan het leren stimuleren en bevorderen. Dat doet hij door de kinderen duidelijke feedup, feedback, feed forward te geven. Ook onderzoeken de leerkrachten het effect van hun handelen op het leren en ontwikkelen van de kinderen: de leerkrachten vertonen zelfreflectie.

Onze leerkrachten hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en stimuleren hen boven zichzelf uit te groeien (growth mindset). De leerkrachten investeren in een goede pedagogische relatie met de kinderen. De kinderen leren als de leerkrachten ook leren. Daarom zijn alle medewerkers binnen Amstelwijs critical friends van elkaar.





4. Talentontwikkeling

Ieder kind is uniek en heeft zijn/haar eigen talenten. We willen de kinderen de ruimte geven om uit te blinken op allerlei gebieden. Daarom is het onderwijsaanbod op de scholen van Amstelwijs zo breed mogelijk: extra aanbod voor hoogbegaafden, creatieve activiteiten, leren programmeren, techniek, beweging, filosofie, enz. Op allerlei manieren en in allerlei vormen is het beschikbaar op onze scholen. Onze scholen zijn leerrijke omgevingen voor de kinderen. Niet alleen onder schooltijd, maar ook op steeds meer scholen na schooltijd (IKC's).

"The function of education is to teach one to think intensively and to think critically. Intelligence plus character - that is the goal of true education"

- Martin Luther King



Amstelwijs

Primair onderwijs met een plus!



e | info@amstelwijs.nl
t | 020 426 24 60

[ijs.nl">www.amstelwijs.nl](http://www.amstelw<span style=)

Kalkbranderij 2
1185 ZX Amstelveen
Postbus 9159
1180 MD Amstelveen

