

Verslag van de vergadering van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad Amstelwijs

Datum: 01 - 07- 2024

Mededelingen

- De besluitenlijst en het verslag van de GMR vergadering van 27 mei 2024 zijn goedgekeurd;
- Het uitzetten van een MR vacature d.m.v. een oudercommunicatie app heeft positieve reacties opgeleverd;
- De GMR werkgroep 'Amstelwijs als aantrekkelijke werkgever' is opgestart.

GMR werkgroepen

Benoemingsadviescommissie voorzitter RvT

Na een zorgvuldige procedure is er een geschikte kandidaat gevonden. Op 1 of 17 juli zal de voordracht bij de Gemeentes plaatsvinden.

Fiscfree en externe vertrouwenspersonen

Beide onderwerpen worden op korte termijn besproken met de beleidsmedewerker.

Zowel door de directeur-bestuurder als door de beleidsmedewerkers en de GMR wordt aangegeven dat de werkwijze met GMR werkgroepen goed bevalt.

Bestuursjaarverslag 2023

Het bestuursjaarverslag is een gemeenschappelijk product waar alle betrokkenen van Amstelwijs aan hebben deelgenomen. Het resultaat is een goed leesbaar, beleidsrijk en compleet document.

- De nieuw benoemde communicatiemedewerker is bezig met het vernieuwen en actualiseren van de Amstelwijs website, een Amstelwijs nieuwsbrief en het maken van graphics om Amstelwijs zichtbaar te maken op, onder andere, de scholen.
- Wat betreft de jaarrekening is nogmaals besproken dat de algemene reserve door de toevoeging van de NPO gelden bovenmatig is en dat dit de komende jaren afgebouwd en gestabiliseerd zal worden.
- Wat betreft de onderwijsresultaten voldoen alle Amstelwijs scholen en de wettelijke normen en scores boven de signaleringswaarden; dit geldt zowel voor het fundamentele- (1F) als gemiddeld voor het streefniveau (1S/2F). Een interessant onderwerp voor de GMR werkgroep 'Onderwijs en kwaliteit'.

Meerjarenbegroting 2025 - 2029

Aanpak:

- De formatie wordt toegekend zoals in het bestuursformatieplan is vastgelegd.
- De prognoses van de Gemeente over de te verwachten leerlingenaantallen (waaruit de bekostiging volgt) zijn nog onzeker. Op de lange termijn zal de verwachte daling in geheel Amstelveen besproken worden met Amstelland en de directeuren, zodat robuuste scholen met kwalitatief goed onderwijs blijven bestaan. Over mogelijke zij-instroom is meer informatie nodig. Meedenken in het grote geheel (bv. qua plaatsingsbeleid) is noodzakelijk om geen baten en kansen mis te lopen.
- De overige baten en lasten blijven nog gelijk aan vorig jaar. De gedetailleerde vervolg exercitie vindt plaats in samenspraak met de directeuren. Het meerjarenbeleid wordt bottom-up opgebouwd, mede op basis van de schoolplannen.
- Per 1 januari 2027 ontvangen alle scholen de structurele subsidie Basisvaardigheden.
- De subsidie, voortkomend uit de onderwijsregio's, kan in de loop van de jaren meer worden en zijn onder andere aan te vragen voor opleidingen, coachen en zij-instromers.

Lasten:

- Door expliciet en ruim te reserveren op zij-instroom, energie, schoonmaak, calamiteiten en groot onderhoud wordt de begroting duidelijker.
- In 2025 is de begroting negatief en worden de NPO gelden, ondergebracht in de algemene reserve opgemaakt.

- De negatieve begroting in 2026 wordt deels gecompenseerd vanuit het Rijk, vanuit de algemene reserve en taakstelling van het personeel die in pas moet blijven lopen met het aantal leerlingen.

Vervolgstappen:

- Als te nemen vervolgstappen worden genoemd: de stelselwijziging groot onderhoud, de subsidie van de onderwijsregio's en begrotingsgesprekken met de scholen. Daarbij is investeren in onderwijskwaliteit een belangrijk onderdeel van het schoolplan dat besproken wordt met team en MR.

Voortgang jaarplan 2024

In dit stuk wordt door de beleidsafdelingen aangegeven waar ze staan in de voortgang van de plannen voor 2024. Het geheel is goed leesbaar en al meer op één lijn. Bij sommige afdelingen mag nog meer expliciet aangegeven worden welke doelstellingen en welke nog niet en waarom dat het geval is. Ook mag er meer verwezen worden naar het strategisch beleidsplan.

Het Amstelwijs Strategische Meerjarenvisie 2024-2028, ambitieuze pijlers voor een open blik naar buiten, is gedeeld met de GMR leden.

Internationalisering

De directeur van Amsteltaal bespreekt internationalisering in Amstelwijs met de GMR leden.

- Uitgegaan wordt van de beleidskaders onderwijs aan meertalige leerlingen op Amstelwijs scholen. Deze kaders zijn ontstaan uit een proces waar scholen leren kijken naar nieuwkomers. Het is specifiek opgesteld voor Amstelwijs met de bedoeling dat op alle scholen hetzelfde gekeken wordt naar nieuwkomers en het proces op de scholen gelijk en niet vrijblijvend is. Iedereen doet mee, ook al is de beginsituatie per school verschillend.
- Vanuit het strategisch beleidsplan wordt aan de hand van de thema's samenleven, groei en vakmanschap gekeken welke ambities Amstelwijs op het gebied van internationalisering in de komende vier jaar wil bereiken.
- Om kennis en hulp bij de scholen te brengen, biedt Amstelwijs een ruim aanbod: cursussen, coaching, ambulante taalondersteuners, NT2 netwerk, Engelse les voor leerkrachten en ook oudercursussen. Door het personeel op de werkvloer was de participatie daarin laag. Er was en is een spanningsveld tussen het besteden van tijd en energie en wat nodig is om goed te kunnen anticiperen op een veranderende populatie.
- Via het netwerk nieuwkomers kunnen specialisten vanuit hun expertise elkaar informeren, interesseren en van elkaar leren en zo samen een breedschalige kennisbank opbouwen. Daarbij gaat het niet alleen om taal, maar ook om cultuur en een veranderende cohesie.
- De meeste ouders van meertalige leerlingen in Amstelveen zijn geïnteresseerd en betrokken. De school kan hier op eigen wijze mee omgaan: de taal (talen) waarin gecommuniceerd wordt, de informatievoorziening/oudercommunicatie tools, de invulling van de gouden driehoek, activiteiten die georganiseerd worden om de betrokkenheid te vergroten, de rol van OR en MR, etc. Ook hier is de kennis en ervaring van scholen heel verschillend en kan er veel winst gehaald worden uit onderlinge uitwisseling (ook tussen ouderraden en medezeggenschapsraden) van de vele mogelijkheden.
- Ook de Gemeente ondersteunt de internationalisering in Amstelveen o.a. door te investeren in Amsteltaal en de Wereldschool (Amstelland). Daarnaast worden meerdere voorzieningen getroffen cq. gefaciliteerd om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoefte van de betrokkenen rondom de meertalige leerling, zoals het Centraal Informatie Loket (CIL), oudercursussen en een uniforme in- en doorstroming leerlingen van de taalscholen. Plannen om voorzieningen uit te breiden (zoals een internationale helpdesk) zijn er wel, maar worden nog niet doorontwikkeld.
- Er is sprake van een nieuwe werkelijkheid, een uitdaging en een gezamenlijke opdracht voor de kinderen in Amstelveen. Daarbij kan samenwerking met niet-Amstelwijs instanties/scholen in de buurt kansen en verrijking geven; er is immers sprake van een vergelijkbare populatie in een wijk.
- Komend schooljaar zal ook het culturele aspect van internationalisering aandacht moeten krijgen binnen de scholen, de MR en de GMR.

- Op een school wordt ingespeeld op de omslag naar een grotere meertalige populatie: het invoeren van de taalmethode “Rijke taal”, thematisch werken, wisselcollecties van de bibliotheek, meer aandacht voor de thuistaal, trainingen voor personeel en een externe onderwijsadviseur.